

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</p>	<p>044-55/ 28 беттің 1 беті</p>

**ТҮРНҮСҚА**

**Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы**  
**Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)**  
**6В10106 - «Фармация» білім беру бағдарламасы**

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</b>	044-55/ 2 стр. из 28

<b>1</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>
1.1	Пән коды: ТВВКТ 2201
1.2	<b>Пән атауы: Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау</b>
1.3	Реквизитке дейінгі: Аналитикалық химия, органикалық химия, дәрілік заттарды талдау және зерттеудің жалпы әдістері
1.4	Реквизиттен кейінгі: Фармацевтикалық химия, токсикологиялық химия,
1.5	Цикл: БП ТК
1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.7	Курс: 2
1.8	Семестр: 3
1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат/5 кредит
1.10	Компонент: ЖООК

<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)</b>
Нормативті құжат талаптарына сай химиялық және физика-химиялық әдістерді қолданып, терпеноидтар, стероидты қосылыстар, дәрумендер, алкалоидтар, антибиотиктер туындылары дәрілік заттарына талдау жүргізу.	
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>
3.1	Тестілеу+
3.2	Жазбаша
3.3	Ауызша
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>
Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды жасау, алу, сактау және қолдану сатыларында фармацевтикалық талдау жүргізуі менгеріп дағдыға алу, ДЗ физикалық және химиялық қасиеттерін, олардың фармакопеялық әдістерін зерттеу бойынша білім алушылардың білім негіздерін қалыптастыру.	
<b>5.</b>	<b>Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері</b>
ОН1	<b>Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фармацевтикалық талдаудың мақсаты мен міндеттері туралы білімі мен түсінігін көсіби деңгейде қолдана біледі және олардың алыну көздерін есепке ала отырып табиғи дәрілік заттардың (аминқышқылдар, көмірсулар, бүйрек үсті безінің горомондары, қалқанша безінің горомондары терпеноидтар, стероидты қосылыстар, витаминдер.) сапасын бақылауда қолданылады</li> </ul>
ОН2	<b>Көсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді түжірымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңдерінде дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылауға арналған фармацевтикалық талдаудың барлық түрін жүзеге асырады, дәрілік заттардың идентификациясын, тазалығын және сандық мөлшерін анықтауда қазіргі заманауи физика-химиялық әдістерді қолданады;</li> <li>алу, өндіру сақтау және босату кезеңдеріндегі дәрілік заттарға қойылатын нормативті құжаттардың талаптары мен фармацевтикалық талдаудың нақты нәтижелерінің арасындағы себепті байланыстың мәселелерін шеше отырып, аргументтерді құрастырады.</li> </ul>
ОН3	<p><b>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ақпараттарды жинақтауды жүзеге асыра отырып, фармацевтикалық талдау саласында нормативті құжаттар және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасай алатынын көрсетеді.</li> <li>өзіндік тәжірибелік жұмысының нәтижелеріне интерпретация бере отырып, дәрілік заттардың сапалық көрсеткішіне нормативті құжаттар талабына сай қорытынды береді.</li> </ul>
ОН4	<p><b>Мамандар мен маман еместерге мәселелердің шешімін, идеяларды, ақпараттарды хабарлайды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мамандар мен маман еместерге мәселелердің шешімін, идеяларды, ақпараттарды хабарлайды, дәрілік заттардың сапасын бағалауда алғынған нәтижелерін көрсетеді, мамандарға және тұрғындарға дәрілік заттардың нормативті құжаттар талаптарына сәйкестілігі туралы ақпарат береді.</li> </ul>
ОН5	<p><b>Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ақпараттарды іздестіру және талдау дағдыларын біледі, дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы кәсіби қызметтеріне қажетті жаңа білімдерді қолдана білу дағдыларын менгереп біледі;</li> <li>фармацевтикалық талдау бойынша өзіндік тәжірибелік жұмысының нәтижелеріне интерпретация бере отырып, дәрілік заттардың сапалық көрсеткішіне нормативті құжаттар талабына сәйкес</li> </ul>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыстарды талдау»</b>	044-55/ 4 стр. из 28

	қорытынды беруді біледі.						
<b>ОН6</b>	<p><b>Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістері, ғылыми зерттеулердің методологиялық негіздері, дәрілік заттардың сапасын бақылау мен олардың қауіпсіздігі туралы ғылымның заманауи мәселелері, теориялық және эмпирикалық зерттеулері, ғылыми эксперименттер әдістемесін ұйымдастыру және жүргізу, академиялық хаттар ережесі және зерттеулер нәтижелерін безендіру.</li> </ul>						
<b>ОН7</b>	<p><b>Оқылатын салада олардың арасындағы құрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдеріне сүйене отырып, сапалық көрсеткіштер арасындағы байланысты біледі және түсінеді;</li> <li>Дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне сүйене отырып, зерттеу және талдау әдістерін таңдайды;</li> <li>Дәрілік заттардың химиялық құрылышы мен фармакологиялық әсері арасындағы өзара байланысты болжайды;</li> <li>Дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдеріне сүйене отырып, сақталу мерзімі мен жағдайына болжам жасайды.</li> </ul>						
<b>ОН8</b>	<p><b>Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Білім беру үрдісінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және тәжірибелік материалдарды игеру үшін студенттер барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде адалдығын көрсетеді.</li> </ul>						
<b>5.1</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Пәннің</b></td><td style="width: 85%;"><b>Пәннің ОН – мен байланысты оқыту нәтижелері</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">ОН 1</td><td style="text-align: center;">ОН 1, ОН 2, ОН 4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">ОН 2</td><td style="text-align: center;">ОН 1, ОН 4, ОН 10</td></tr> </table>	<b>Пәннің</b>	<b>Пәннің ОН – мен байланысты оқыту нәтижелері</b>	ОН 1	ОН 1, ОН 2, ОН 4	ОН 2	ОН 1, ОН 4, ОН 10
<b>Пәннің</b>	<b>Пәннің ОН – мен байланысты оқыту нәтижелері</b>						
ОН 1	ОН 1, ОН 2, ОН 4						
ОН 2	ОН 1, ОН 4, ОН 10						

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыстарды талдау»</b>	044-55/ 5 стр. из 28

	ОН 3	ОН 1,ОН 2,ОН 4,ОН 11			
	ОН 4	ОН 8,ОН 10,ОН 11			
	ОН 5	ОН 4,ОН 10,ОН 11			
	ОН 6	ОН 1,ОН 8,ОН 10,ОН 11			
	ОН 7	ОН 1,ОН 2,ОН 3,ОН 4			
	ОН 8	ОН 10,ОН 11			

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, Телефон 8 (7252) 408 222.Ішкі 266					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт. сабак	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	-	35	15	85

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
<b>№</b>	<b>ПОҚ –ның тегі, аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі және лауазымы</b>	<b>Электрондық поштасы</b>	<b>Ғылыми қызығушылықта р және т.б.*</b>	<b>Жетістіктері</b>	
1	Ордабаева Сәулө Күтүмкызы	каф.менг., профессор, фарм.ф.д.	ordabaeva@mail.ru	1,2,3,4	8 КР алдын-ала патенттер, 9 авторлық күәліктер, 250 жуық ғылыми жұмыстар, 1 монография, 5 оқу құралы, 1 лабораториялық практикум, 10 типтік оқу бағдарламаларының авторы	
2	Сопбекова Анаркүл Онлабекқызы	проф. м.а., фарм.ф.к.	anarkulsopbekova@mail.ru	1,2,4	130 аса ғылыми жұмыстардың, 1 авторлық күәліктің, 2 оқу құралының, 4 типтік оқу бағдарламаларының, 90 аса оқуәдістемелік жұмыстарының авторы	
3	Асильбекова Ақмарал	проф. м.а.,	<a href="mailto:asilbekova_akmaral@mail.ru">asilbekova_akmaral@mail.ru</a>	1,2,4	50 аса ғылыми жұмыстардың, 6 авторлық күәліктің, 3	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</b>	044-55/ 6 стр. из 28

	Джиенбековна	техн.ф.к.			оку-әдістемелік құралының, 2 патенттің авторы 60 аса оқуәдістемелік жұмыстарының, 2 типтік оқу бағдарламаларының авторы
4	Турсубекова Баян Изteleuовна	доц. м.а., фарм.ф.к.	baian.69@mail.ru	1,2,4	30 аса ғылыми жұмыстарының, 5 авторлық куәліктің, 30 оқу-әдістемелік нұсқауларының, 1 оқу құралының авторы
6	Каракулова Айжан Ширинбеккызы	аға оқытушы, фарма- ция ма- гистрі	ayzhan2015@bk.ru	2,4	25 аса ғылыми жұмыстардың, 1 авторлық куәліктің, 1 оқу-әдістемелік құралының, 1 оқу құралының, интерактивті оқытуудың 2 әдісі бойынша, 30 аса оқу-әдістемелік жұмыстарының, 2 типтік оқу бағдарламаларының авторы
7	Джанараглиева Каха Сайдовна	Аға оқытушы	<a href="mailto:mansur5_62n@mail.ru">mansur5_62n@mail.ru</a>	1,2,4	2 оқу-әдістемелік құралының, 5 авторлық куәліктің, 10 аса ғылыми әдістемелік жұмыстарының, 1 типтік оқу бағдарламасының авторы
<p>* Кафедраның приоритетті ғылыми бағыттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отандық өсімдік шикізаты негізінде эффективті және қауіпсіз дәрілік препараттар жасау және стандарттау.</li> <li>2. Физика-химиялық әдістерді колданып дәрілік препараттарды талдау әдістерін өндесу мен жетілдіру.</li> <li>3. Үйтты және күшті өсерлі заттардың химия-токсикологиялық талдауы.</li> <li>4. Синтетикалық жаңа биологиялық белсенді қосылыстардың сапа спецификациясын жасау және стандарттау.</li> </ol>					

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
<b>Апт а</b>	<b>Тақырып атаяу</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пән-нің ОН</b>	<b>Са-ғат сан ы</b>	<b>Оқытуудың / әдістері / технология лары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
1	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b>	Салыстыру және мінездемесі медицинада	ОН1, 5,	1	тақырып-тық	Кері байланыс

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

7 стр. из 28

	Терпендер ДЗ ретінде	колданылуы. Алу көздері. ДЗ сапасын бақылау үшін физикалық және химиялық әдістердің кешенін қолдану. ДЗ химиялық құрылышы және тұрақтылығы.	6,7,8				
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Моно және бициклді терпендердің дәрілік препараттарын (ДП) талдау.	Алу көздері және жалпы әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына койылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру	
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Тriterпендер ДЗ ретінде және олардың туындылары	Тиімді және қауіпсіз ДЗ ретінде үштерпендер. Мия тамырларынан отандық ғалымдардың ДП жасауы (глицирам, биосластилин, глидеринин).	ОН1, 3,4,5, 6,7,	1/4	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау	«Белгісіз формула» банк қорын дайындауды және ДЗ сапалық спецификациясын дайындауды бағалау	
2	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Стероидты косылыштар: жүрек гликозидтері	Карденолидтердің химиясы, олардың классификациясы. Құрылышымен биологиялық арасындағы байланыс. ДЗ алынуы және табиғи гликозидтердің қышқылдық және ферментативтік гидролизі. Гликозидтердің стандартизациясы. Сапасына койылатын талаптар. Гликозидтердің сандық бағалау биологиялық және физико-химиялық әдістері. Тұрақтылығына әсер ететін факторлар.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</b>	044-55/ 8 стр. из 28

	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Стероидты гормондар кортикостероидтердің ДП және олардың туындыларын талдау.	Стероидты гормондар тобындағы кортикостероидтардың ДЗ жасаудың биохимиялық алғышарттары. Алыну тәсілдері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы..	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	жүппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Карденолидтер – оймақтудің жүрек гликозидтері, Комбе строфантиндер, гликозидтері, ландыш гликозиді	Дигитоксигенин катарындағы заттар. Гликозидтерді стандарттау. Сапасына қойылатын талаптар. Алу көздері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері. Құрылышын талдау. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сакталуы, медицинада қолданылуы (наперстянка, дигитоксин, дигоксин, строфатин К, коргликон).	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	2 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
3	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Стероидты гормондар: гестагендер және кортико-стероидтар	Прогестеронды синтездеу үшін алғышарттар. Стероидты гормондардың алғашкы өнімдері ретінде pregnenolon. Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Сапасына қойылатын талаптар және талдау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүйрек үсті безінің мишик қабатының	ДЗ алудың биохимиялық алғышарттары, бағытты ізденіс және қосылыстарды тандау, стереоизомерияның маңыздылығы. Синтездеудің жалпы әдістері.	ОН2, 3,5,6, 7,8	3	жүппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

9 стр. из 28

	гормондарының ДП талдау.	Қышқылдық-негіздік және тотығу-тотықсыздану қасиеттері. Тұрақтылықтың және идентификациялау мәселелері, шешу жолдары. Жалпы, жеке талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар.					лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Гестагендердің стероидті гормондары және эстрогендер және олардың туындылары.	Алу көздері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Құрылышын талдау. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сақталуы. Медицинада қолданылуы. (прогестерон, эстрадиол, эстриол).	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	3 алта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау	
4	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Стероидты гормондар: андрогендер және анаболиктер, эстрогендер	Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Анаболи-калық әсері бар жартылай синтети-калық ДЗ биологиялық алғы шарттары. Сапасына қойылатын талаптар және талдау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	Тақырыптық	Кері байланыс	
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Циклді, алицикльді және гетероцикльді қатардағы дәрумендерінің ДП талдау.	Алу көздері және әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру	

	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Такырыбы:</b> Андроген-дердің стероидті гормондары және анаболиктер және олардың туындылары.	Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Анаболикалық әсері бар ДЗ алудың алғы шарттары. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері. Сақталуы. Медицинада қолданылуы (тестостерон, метиландростенолон, метиландростендиол).	ОН1, 3,4,5, 6,7,	1/4	4 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
5	<b>Дәріс.</b> <b>Такырыбы:</b> Алициклі катардың дәрумендері: С, Д, және А топтары.	Алыну тәсілдері, тұрақсыздықтың себептері, дәрілік түрлеріне байланысты идентификациялау реакция-ларын және сандық әдістерін таңдау. Дәрілік түрдегі аскорбин қышқылын тұрақтандырудың химиялық негіздері. Ретинолдың және олардың туындыларының дәрілік түрлерін тұрақтандыру жолдарын химиялық тұжырымдау. Кальциферолдардың стериндерге өзгеруі өнімі ретінде. Талдау әдістері және құрылышына байланысты сақтау жағдайлары.	ОН1, 5,6,7, 8	1	такырып-тық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Такырыбы:</b> Пиррол туындылары дәрумендері нің ДП талдау.	Құрылышын талдау, физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бөзендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Такырыбы:</b> Қалқанша	Зерттеудің жалпы әдістері, құрамында йоды бар органикалық заттардың	ОН1, 3,4,5, 6, 7, 8	1/5	5 апта	«Белгісіз формула» банк қорын

	безінің гормондары йодталған ароматты және арилалифатты амин қышқылдары	сапасын бағалау үшін химиялық және физикалық әдістер кешенін қолдану. Оттекті колбада жағу әдістері, тұрақтылығы. Сапасына қойылатын талаптар. Алу көздері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері. Сақталуы, медицинада қолданылуы (тиреоидин).				дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
6	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гетероциклді катардың дәрумендері: Е және В 12 витамин топтары.	Хроман қосылыстарының дәрілік және алдын алу ДЗ. Тотығу-тотықсыздану қасиеттері, сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері, сақталуы. Пирролдың макроциклді туындылары. Құрылышын талдау, басқа да аналогтары. Алыну әдістері. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Пиридин-3-карбон қышқылы және пиридинметанол туындылары дәрумендері нің ДП талдау.	Жалпы алу әдістері. Пиридин жүйесіне және функционалды топтарының болуына байланысты жалпы талдау әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Сақталуы, медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	3	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы беzenдіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Д тобының витаминдері – циклогексанолэтиленгидриндан қосылыстарының туындылары.	Эргокальциферолдың және холекальциферолдың түзілу механизмі. Физикалық және химиялық қасиеттері, тұрақтылығы. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері. Химиялық өзгерістерге ұшырауына байланысты сақтау ерекшеліктері (эрго- және	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	6 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау

		холе-кальциферолдар).				
7	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гетероциклді қатардың дәрумендері: В5(РР) және В 6 витамин топтары	Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс: әртүрлі орынбасушылардың әсері. Пиридин жүйесімен және функционалды топтарына байланысты жалпы талдау әдістері. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері. Алыну әдістері. Медицинада қолданылуы. Сақталуы.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Көрі байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Пиримидинтиазол туындылары дәрумендерін ің ДП талдау.	Биотрансформациясы. Сапасына қойылатын талаптар, тұрақтылығы. Алу әдістеріне, талдау әдістеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Сақталуы, медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Р тобының витаминдері – бензопиран туындылары, К тобының витаминдері – нафтохинон туындылары.	Алу көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері. Сапасына қойылатын талаптар. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сақталуы, медицинада қолданылуы. (флавоноидтар: рутин, кверцетин, филлохинондар және фарнохинондар)	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/4	7 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
8	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гетероциклді қатардың дәрумендері: В1, В2, Вс витамин	Витамин В тобының дәрілік және алдын алу заттары. Биотрансформация, тұрақтылығы, алыну әдістеріне байланысты сапасына қойылатын	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Көрі байланыс

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

13 стр. из 28

	топтары.	талаптар. қолданылуы.	Медицинада				
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Птеридин және изоаллоксазин туындылары дәрумендері нін ДП талдау	Құрылышымен биологиялық арасындағы байланыс. Биотрансформация. Жалпы физикалық және химиялық талдау әдістері, сапасына қойылауды талаптар.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бөзендіру	
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындалуы бойынша кеңес. БӨЖ тапсырмасы:</b> Аралық бақылау-1	1-7 апта тақырыптары.	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	8 апта	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула»	
9	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алкалоидтар, индол және имидазол туындылары.	Алыну тәсілдері, дәрілік түрлеріне байланысты идентификациялау реакцияларын және сандық әдістерін тандау. Құрылышымен фармакологиялық арасындағы байланыс. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс	
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Индол, имидазол туындыларының ДП талдау.	Алу көздері. Физикалық, химиялық касиеттері, талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Құрылышын талдау. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сактау, медицинада қолданылуы.	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	жүппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бөзендіру	

	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Такырыбы:</b> Фенилалкилами н туындыларының алкалоидтары.	Алу көздері және әдістері. Бағытталған ізденіс және қосылыстарды іріктеу; стереоизомерияның маңыздылығы. Физикалық және химиялық қасиеттері, тұрақтылығы. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері. Сақталуы, медицинада қолданылуы (эфедрин гидрохлориді).	ОН1, 3,4,5, 6,7,	1/5	9 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
10	<b>Дәріс.</b> <b>Такырыбы:</b> Алкалоидтар, тропан туындылары	Холинолитиктер және жергілікті анестетик ДЗың химиясын дамыту үшін тропан тобындағы зерттеулердің алғы шарттары, бағытты теорияның синтезі үшін бұл жұмыстардың маңыздылығы. Изомер түрлері, биологиялық белсенділігі үшін олардың маңыздылығы. Тропан туындыларының жалпы қасиеттері. Дәрілік түрлеріне байланысты талдау әдістерін таңдау. Сақталу және жұмыс кезеңінде қолдану жағдайлары.	ОН1, 5,6,7, 8	1	такырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Такырыбы:</b> Пурин туындылары алкалоидтарының ДП талдау.	Тотығуға және гидролиздік ыдырауға негізделген талдаудың жалпы әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, сарасына қойылатын талаптар. Құрылымымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сақтау, медицинада қолданылуы.	ОН1, 2,3,4	2	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бөзендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Такырыбы:</b> Пирролизидин,	Алу көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері,	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/4	10 апта	«Белгісіз формула» банк қорын

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»</p>	<p>044-55/ 15 стр. из 28</p>

	имидазол туындылары алкалоидтары	қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Өсімдік шикізатынан алынуына байланысты сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтылығының мәселе-лері. Сақтау, медицинада қолданылуы. (платифиллин гидротартраты, пиликарпин гидрохлориді).				дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
11	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алкалоидтар, хинолин туындылары.	Хинин құрылышымен және биологиялық әсері арасындағы байланыстың негізінде ДЗ алуудың алғы шарттары. Изомердің маңыздылығы, мүмкіндігі бар химиялық өзгерістер, Сапасына қойылатын талаптар және талдау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бензилизохинол ин туындылары алкалоидтарының ДП талдау.	Алу көздері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сақтау, медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	2	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бөзендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Лизергин қышқылы туындыларының алкалоидтары ДП талдау	Алу көздері және әдістері. Леспе заттардың құрамын бақылау, изомеризациясы. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Сақталуы, медицинада қолданылуы. (эртометрин малеаты, эргометрин тартраты)	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	11 апта	Презента-ция және оған пікір жазу, «Антипла-гиат.ВУЗ» жүйесінде тексеру
12	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b>	Алу көздері, сапасына қойылатын талаптар,	ОН1, 5,6,7,	1	тақырыптық	Кері байланыс

	Алкалоидтар, изохинолин туындылары	жалпы және жеке талдау әдістері. Жалпы сақтау жағдайлары және босату ережелері.	8			
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Изохинолин (морфинан) туындылары алкалоидтарының ДП талдау.	Алу көздері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Сақтау, медицинада қолданылуы.	ОН2, 3,5,6, 7,8	3	шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Тропан туындыларының алкалоидтары	Алу көздері және әдістері. Виды Изомерлердің түрлері, олардың биологиялық белсенділігі үшін маңыздылығы. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Сақтау жағдайлары, Медицинада қолданылуы (атропин сульфаты, скополамин гидробромиді, кокаин гидрохлориді).	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	12 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
13	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алкалоидтар, пуурин туындылары	Алу көздері және жалпы әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, қолданылуына және дәрілік түрлеріне байланысты сапасына қойылатын талаптар. Химиялық құрылышымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы.	ОН1, 5,6, 7,8	1	тақырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b>	Жалпы химиялық құрылышы, олардың	ОН2, 3,	2	шағын топпен	Зертханалық жұмысты

	<b>Тақырыбы:</b> Пенициллин қатары антибиотиктерінің талдау.	ДП	ерекшеліктері. Құрылымымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Химиялық реагенттерге және ферменттерге салыстырмалы тұрақтылығы. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтылығы, химиялық сиымсыздық. Сақтау, медицинада қолданылуы.	5,6,7, 8		жұмыс жасау	қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Хинолин туындыларының алкалоидтары. Изохинолин туындыларының алкалоидтары, апорфин		Алу көздері және әдістері. Изомерияның маңыздылығы, мүмкін болатын химиялық өзгерістер. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Сақталуы, медицинада қолданылуы. (хинин дигидрохлориді, хинин гидрохлориді, хинин сульфаты, морфин гидрохлориді, глауцин гидрохлориді).	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/4	13 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау
14	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Пенициллинердің және цефалоспариндер		Антибиотиктердің ғылым ретінде дамуы, жіктелуі. Антиотиктердің ғылым ретінде қазіргі жағдайы. Антибиотиктердің қауіпсіздігіне және тиімділігіне қойылатын талаптар. Тиімді қолдану. Антибиотиктерді жасау жолдары, антибиотиктердің биосинтездеу әдісімен алудың типтік кестесі. Антибиотиктерді стандарттау ерекшеліктері, антибиотиктердің сапасын биологиялық, химиялық, физикалық бағалау әдістері.	ОН1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс

		Жалпы физико-химиялық қасиеттері. Сапасына қойылатын талаптар.				
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Цефалоспорин қатары антибиотик-терінің ДП талдау.	Жалпы химиялық құрылышы, олардың ерекшеліктері. Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Химиялық реагенттерге және ферменттерге салыстырмалы тұрақтылығы. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар.	OH2, 3,5,6, 7,8	2	шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бәзендіру
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Аминогликозидтер антибиотиктері – стрептомициндер, макролидтер, азалидтер, тетрагидропиррол туындылары.	Алу көздері және әдістері. Леспе заттардың құрамын бақылау, изомеризациясы. Физикалық, химиялық қасиеттері, талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Сақталуы, медицинада қолданылуы. (гентамицин, канамицин, эритромицин, азитромицин – сумамед, линкомициндер).	OH3, 4, 5.1.	1/5	14 апта	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификацияны дайындау
15	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Антибиотиктер: тетрациклинер	Химиялық құрылышы және қасиеттерінің жалпы мінездемесі. Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс. Тетрацик-линдердің эпимеризациясы: эпи- және тетрациклиннің ангидротуындылары, сапасын бақылау әдістері.	OH1, 5,6,7, 8	1	тақырыптық	Кері байланыс
	<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Тақырыбы:</b> Нитрофенилалкиламин антибиотик-	Құрылышымен биологиялық әсері арасындағы байланыс, стереоизо-мерияның рөлі. Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері.	OH2, 3,5,6, 7,8	3	жұппен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық;

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыстарды талдау»

19 стр. из 28

терінің талдау.	ДП	Сақталуы, медицинада қолданылуы.				2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы бәзендіру
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралық бақылау-2		8-15 апта тақырыптары.	ОН1, 3,4,5, 6,7,8	1/5	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формулалар»	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула» тапсырмаларын орындауды бағалау
<b>Дәрістердің сағат саны</b>				<b>15</b>		
<b>Зерт. сабактардың сағат саны:</b>				<b>35</b>		
<b>БӨЖ сағат саны:</b>				<b>85</b>		
<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу:</b>				<b>15</b>		
<b>БӨЖ бойынша жалпы сағат саны:</b>				<b>100</b>		
<b>Жалпы сағат саны:</b>				<b>150</b>		
*Ескерту: Білім алушылардың жұмыстарын бағалау БӨЖ-ге арналған әдістемелік өндөулерде көрсетілген критерийлер бойынша жүргізіледі.						
<b>9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>						
9.1	Дәрістер	Презентация түріндегі тақырыптық дәрістер. ҚБТ жағдайында вебинар ZOOM, Webex трансляциялық платформаларында және Ukta YouTube арнасындағы бейне дәрістерде онлайн режимінде өткізіледі				
9.2	Зертханалық сабактар	Зертханалық сабактар: шағын топтардағы жұмыс, жүппен жұмыс. ҚБТ жағдайында топтық жұмыс, ҚБТ бөлімімен және Platonus ААЖ "тапсырма" модулімен бірлесіп кафедра қызметкерлері дайындаған дыбыссыз бейнероликтерге түсініктеме бере отырып, трансляциялық платформаларда (Zoom, Webex) шағын топтардағы жұмыс				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	ДЗ сапасының спецификациялары мен "мылқау" деректер банкін құру; тест тапсырмаларын дайындау, тестке пікір жазу, "Антиплагиат.ЖОО"; рефераттарды дайындау және корғау, рефератқа пікір жазу, "Антиплагиат.ЖОО"; презентация, презентацияға рецензия. Платонус ААЖ "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа трансляциялық платформаларда (Zoom, Webex, Quizizz және т.б.) онлайн байланыс режимінде ӨРҮ/БОӨЖ тапсырмасын ҚОТ жағдайында орындау.				
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау 3 кезеңде жүргізіледі: тестілеу / АКС /				

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»</p>	044-55/ 20 стр. из 28

		"немая" формуласы. Online ҚОТ жағдайында Quizizz платформасында тестілеу (40-50 тест тапсырмалары); кейіннен Платонус ААЖ-ға жүктелетін билет жүйесі бойынша жазбаша жауап, әрбір Билетте 3 сұрақ бар; аудиоза зеңгімелесу, қорытынды шығару және трансляциялық платформаларда жалпы бағаны қою (ZOOM, Webex және т.б.).
--	--	--

## 10. Бағалау критерийлері

### 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ДЗ, ДӨШ, фармацевтикалық субстанцияларды, стандартты үлгілерді, қосалқы заттарды және материалдарды сапасын бақылауды жүргізетін үйымдастыр у-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді демонстрациялау	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтик алық талдаудың барлық түрлерінің үйымдастыр у-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді минимальды демонстрациялады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтик алық талдаудың барлық түрлерінің үйымдастыр у-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық емес демонстрациялады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтик алық талдаудың барлық түрлерінің үйымдастыр у-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық демонстрациялады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңіндегі сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің үйымдастыр у-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық демонстрациялады.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін және түсінігін толық емес демонстрациялайды.</li> <li>• ДП фармакопеял ық және фармакопеял ық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және нәтижелерді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін және түсінігін толық емес демонстрациялайды.</li> <li>• ДП фармакопеял ық және фармакопеял ық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевти</li> </ul>	<p>методологиялық негіздері бойынша білімін және түсінігін қабілетті лігінің жоғары деңгейімен демонстрациялаиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін және түсінігін толық демонстрациялайды.</li> <li>• ДП фармакопеял ық және фармакопеял ық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевти</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>ала отырып, фармацевтик алық талдауды оқытушының көмегімен орындаиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтик алық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін минимальды интерпретац иялайды;</li> <li>• НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына толық емес корытынды береді.</li> <li>• Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен толық емес көрсетілген; ДП идентификациял ауына және</li> </ul>	<p>талдауды оқытушының көмегімен толық емес менгерген.</p> <p>ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтик алық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін корытынды бермей интерпретац иялайды ;</p> <p>• НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына толық емес корытынды береді.</p> <p>6.Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен толық емес көрсетілген; ДП идентификациял ауына және</p>	<p>калық талдауды өз бетінше менгерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтик алық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін интерпретац иялайды.</li> <li>• НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасын дұрыс корытындыл айды.</li> <li>• Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сауатты және ұқыпты жазылған, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және</li> </ul>	<p>әдістерді таңдау кезінде білімін және түсінігін қабілетті лігінің жоғары деңгейім ен демонст рацияла иды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДП фармак опеялы қ және фармак опеялы қ емес әдістері мен талдауды және физикалық-химиялық әдістерди қолдан а және ерекше нәтиже лерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды кеңінен</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

23 стр. из 28

		<p>есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілмеген; ДП идентификациялаудың және тазалығына химиялық реакциялар жазылмаған, талдау нәтижелері суреттерімен, иллюстрацияларымен берілмеген.</p>	<p>тазалығына химиялық реакциялар өлшем емес жазылған, талдау нәтижелері суреттерімен, иллюстрацияларымен өлшем емес көрсетілген.</p>	<p>нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілген; ДП идентификациялаудың және тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрацияларымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.</p>	<p>толық менгергендегі • ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін қорытындылай интерпретациялады.</p> <p>НҚ талапта рынаның сәйкес ДЗ сапасы на тұжырымдама бере отырып,</p>
--	--	---	---	---	--

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді  
қосылыстарды талдау»

24 стр. из 28

						<p>корытындылайды.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Хаттаманы өз бетіншеге берілген форматта безендіреді: сауатты және кезегімен жазылған, сандық аныктауды бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктірімен көрсетілген; ДП идентификациялаудың а және тазалығына химиялық реакции</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

					ялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтиже лері бойынша суретте рімен, иллюстрациял арымен көрсетілген және берілген курстың деңгейі не сәйкес.
ОН2	Жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңдеріндегі дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылауға арналған фармацевтикалық талдаудың барлық	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

	<p>түрін жүзеге асырады және ДЗ қойылатын НҚ талаптары мен фармацевтикалық талдаудың нақты нәтижелерін ін арасындағы себепті байланыстың мәселелерін шеше отырып, аргументтердің құрастырады</p>	<p>ы жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді таңдау кезінде дұрыс емес аргументтеп береді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға минимальдығы фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа толық емес аргументтер береді ;</li> <li>«Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екеніндігіне толық емес аргументтер береді;</li> <li>«Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес</li> </ul>	<p>таңдау кезінде толық емес аргументтер береді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді.</li> <li>«Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді.</li> <li>«Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес</li> </ul>	<p>химиялық, физикалық әдістерді таңдау кезінде дұрыс аргументтер береді.</p>	<p>талдаудың өз бетінше жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді таңдау кезінде дұрыс аргументтер береді.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>препаратта рға фармацевтикалық талдауды минимальд ы жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткіші не сәйкес екендігіне дұрыс емес аргументте р береді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияла рға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығы н және селективтілігі н ескере отырып,</li> </ul> <p>әдісті талдауда толық емес аргументтер береді</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияла рға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығы н және селективтілігі н ескере отырып,</li> </ul> <p>әдісті талдауда дұрыс аргументтер береді</p>	<p>екендігіне дұрыс аргументтер береді ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияла рға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығы н және селективтілігі н ескере отырып,</li> </ul> <p>әдісті талдауда дұрыс аргументтер береді</p>	<p>байланысқа дұрыс аргументтер береді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығы н және селективтілігі н ескере отырып,</li> </ul> <p>«Сандық анықтау»</p>
--	--	---	---	--	--

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді  
қосылыстарды талдау»

28 стр. из 28

			р береді				аныктау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетіншеге жүргізе ді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығының және селекти втілігін ескере отырып,	
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

ОН 3	<b>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқараста рды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</b>  • дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау және зерттеу саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады;  сапасы мен қауіпсіздігі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін дәрілік заттарға жүргізілген талдау нәтижелерін түсіндіреді.	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік күжаттар (АНК), нормативтік-техникалық күжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының кейбір нәтижелерін түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес негізделмеген корытынды береді;</p> <p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді</p>	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік күжаттар (АНК), нормативтік-техникалық күжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес сауатты түрде қорытынды береді;</p> <p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;</p>	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік күжаттар (АНК), нормативтік-техникалық күжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес сауатты түрде қорытынды береді;</p> <p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;</p>
		<p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді</p>	<p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;</p> <p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді</p>	<p>* ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;</p>

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 30 стр. из 28
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»	

		тәжірибелерді бағалау кезінде біршама білімін көрсетеді.	бағалау кезінде білімнің толық емес бөлігін көрсетеді.	* дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімін көрсетеді.	корытынды береді; * ғылыми фармацевт икалық және медициналық әдебиеттер мен жұмыс істеудің үлгілі дағдыларын көрсетеді; • * дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімнің жоғары деңгейін көрсетеді.
ОН4	<b>Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайд</b>	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің кейір нәтижелерін ғана ұсынады;	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін толық ұсынбайды;	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін өз бетінше ұсынады; • дәрілік	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін өз бетінше ұсынады;

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

	<b>Ы:</b> дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау жөніндегі мамандарға, сондай-ақ маман еместерге дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігі туралы ақпа-ратты, идеяларды, проблемала рды шешуді хабарлайды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың белгілі бір талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыр уға кейбір дайындықтар ын көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге кейбір дайындықтар ын көрсетеді.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға дайын екендігін көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді.</li> </ul>	заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға дайын екендігін көрсетеді; <ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді.</li> </ul>	бетінше сауатты түрде ұсынады; <ul style="list-style-type: none"> <li>• мамандар мен халықты дәрілік заттардың нормативтік құжаттар талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға дайындығының жоғары деңгейін көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді.</li> </ul>
ОН 5	<b>Оқытылатын салада өзіндік оқуды жалғастыру үшін</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін толық</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі</li> </ul>

<p><b>қажетті оқыту дағдылары :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>акпа ратты іздеу және талдау, дәрілік заттарды стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын менгерген;</li> <li>фармацевтикалық талдау бойынша өзінің зертханалық жұмысның нәтижелерін түсіндіреді, дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес корытынды береді.</li> </ul>	<p>алмайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) жеткілікті түрде білмейді және сілтеме жасамайды;</li> <li>• НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі құжаттарын безендіруді мүлдем түсінбейді;</li> <li>• өзіндік лабораториялық жұмыс нәтижелерін жеткілікті түрде ұсынбайды, талдау хаттамасын безендіріп, сабакта көрсетеді;</li> <li>• жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы</li> </ul>	<p>көрсете алмайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық білмейді және сілтеме жасайды;</li> <li>• НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі құжаттарын безендіреді;</li> <li>• өзіндік лабораториял ық жұмысты</li> </ul>	<p>туралы білімін толық көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық біледі және орнымен сілтеме жасайды;</li> <li>• НҚ және бұйрықтар</li> </ul>	<p>мемлекеттік жүйесі туралы арнайы білімін толық көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық қанды біледі және орнымен сілтеме жасайды;</li> <li>• НҚ және бұйрықтар</li> </ul>

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсендік косылыштарды талдау»

33 стр. из 28

		<p>алмайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жүргізілген талдау нәтижесі бойынша дұсапасы туралы толыққанды емес корытынды жасайды.</li> </ul>	<p>негізделмеген қорытынды жасайды.</p>	<p>жеткілікті негізделген түрде ұсынады, талдау хаттамасын безендіріп, сабакта көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жүргізілген талдау нәтижесі бойынша дұсапасы туралы дұрыс қорытынды жасайды.</li> </ul>	<p>талаптары на сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі күжаттарын өз бетінше безендіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасын сауатты түрде безендіріп, сабакта көрсетеді;</li> <li>• жүргізілген талдау нәтижесі бойынша дұсапасы туралы негізделген, дұрыс қорытынды жасайды.</li> </ul>
ОН 6	ОН-6 Ғылыми- зерттеу жұмыстары ның әдістерін біледі; ғылыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мәселені ішінара тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мәселені тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысын</li> </ul>

	зерттеулердің әдіснамалық негіздері; токсикологи ялық маңызды заттарды химиялық токсикологи ялық талдаудың қазіргі заманғы мәселелері; теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері; ғылыми эксперимент ті үйымдастыруды және өткізу әдіstemесі, академиялық жазу ережелері және зерттеу нәтижелерін түжірымдау	<p>анықтауда қындықтар бар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ең көп қателіктермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды;</li> <li>• оқытушының көмегімен химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырыпғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейбір нәтижелерін түсіндіреді.</li> </ul>	<p>міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін құрайды;</li> <li>• зерттеудің жаңа әдістерін ішінара менгереді, жаңа білім алады;</li> <li>• химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырыпғылыми зерттеулер жүргізеді және өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді.</li> <li>• ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын ішінара жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті</li> </ul>	<p>зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды;</li> <li>• зерттеудің жаңа әдістерін менгереді, жаңа білім алады;</li> <li>• химиялық, физика-</li> </ul>	<p>ын мақсатын анықтайдағы, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді;</p>

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

35 стр. из 28

			<p>түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ғылыми-зерттеу жұмысының корытындыл арын жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сейлейді.</li> </ul>	<p>химиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіре ді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ғылыми-зерттеу жұмысының корытындыларын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті түрде баяндайды.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					ы, өзінің ғылыми жұмысын ын нәтижеле рі бойынша аудитори я алдында еркін сөйлейді.
ОН-7	Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікте рді білу мен түсінуді қолданады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты минималды түсінуді көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттерін ескермей, оларды зерттеу және талдау әдістерін негізді түрде тандамайды;</li> <li>• болжай кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ескермейді;</li> <li>• дәрілік</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері арасындағы байланысты ішінара түсінуді көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу жолдарын сипаттай алмайды;</li> <li>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін ішінара тандайды;</li> <li>• болжай кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ішінара ескереді;</li> <li>• дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттерін,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін тандайды;</li> <li>• химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді;</li> <li>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін тандайды;</li> <li>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау</li> </ul>

		<p>заттарды сактау жағдайларын дәл болжауға мүмкіндік бермейді және дәрілік форманың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен күрамдарын ескермейді</p>	<p>түрлері мен кұрамын ескермей, дәрілік заттарды сактау шарттарын болжайды</p>	<p>• болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен кұрамына қарай дәрілік заттарды сактау мерзімі мен шарттарын болжайды</p>	<p>• болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен кұрамына қарай дәрілік заттарды сактау мерзімі мен шарттарын тиімді және дәл болжайды</p>
ОН-8	Оқу процесінде академиялық адалдықтың принциптері мен	<ul style="list-style-type: none"> <li>багаланатын жұмыс-тарды орындау кезінде академиялық адалдықтың бір бөлігін сактайды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>багаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықтың ішінера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>багаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықтың ішінера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>багаланатын жұмыс-тарды орындау кезінде</li> </ul>

	<p>мәдениетін түсінеді:</p> <p>осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалды игеру үшін барлық бағалауда жұмыстарын орындау кезінде студенттің адалдығын білдіретін құндылық пен қағидаларды түсінеді</p>	<p>кеібір жағдайларда өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын ішінара орындайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дәйектес зерттеушілердің ішінде: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін колданады;</li> <li>• кейбір ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады.</li> </ul>	<p>сақтайды, ішінара өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дәйектес зерттеушілердің ішінде: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды колданады;</li> <li>• сенімді және тексерілген ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады</li> </ul>	<p>сақтайды, өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дәйектес зерттеушілердің ішінде: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды колданады</li> </ul>	<p>академия</p>
--	---	---	---	---	-----------------

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы

044-55/

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыштарды талдау»

39 стр. из 28

						ы; • сенімді және тексерілг ен ақпарат көздерін өз бетінше таңдайды және пайдалан ады
--	--	--	--	--	--	--

## 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

### 10.3 Тәжірибелік сабакқа арналған чек парагы

№ п/п	Бөлімді бағалау критерийлері	Қадамды бағалау критерийлері	Макс. балл саны
1	Сабакқа теориялық дайындығы	- ДЗ талдауында пәннің білімі мен міндеттерін көрсетеді; - ДЗ химиялық құрылымы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланысын біледі; - ДЗ алу көздері мен тәсілдерін біледі; - ДЗ талдау әдістерін таңдауда, тұрақтылығы мен сақталу жағдайын қамтамасыз етуде қажетті физикалық және химиялық қасиеттерін біледі.	2,5 2,5 2,0 3,0
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
2	Дәрілік заттар сапасын бағалаудағы нормативті-құқықтық базалар саласындағы ақпараттандыру	- ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсетеді; - КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) біледі және сілтеме жасайды; - ДЗ сапасын регламенттейтін халықаралық сапа стандартын біледі және сілтеме жасайды (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ).	3,0 4,0 3,0
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>

3	Дәрілік заттар сапасын бақылаудағы дағдылар мен машиқтар	3.1. ДЗ идентификациясын келесі параметрлер бойынша жүргізеді: - сипаттамасы; - ерігіштігі; - физикалық константаларды анықтау (балқу температуrasesы, тығыздық, сыну көрсеткіші, мешікті жұтылу көрсеткіші); - физика-химиялық параметрлерді анықтау (спектральды, хромато-графиялық, оптикалық және т.б.); - сапалық химиялық реакциялар (топтық, спецификалық, функциональды талдау);	3,0
		3.2. ДЗ тазалығына сынауларды келесі параметрлер бойынша дұрыс жүргізеді: - мөлдірлік, тұстілік; - қышқылдық, сілтілік, pH; - жіберілетін қоспалар; - жіберілмейтін қоспалар; - тектес қоспалар; - күлді анықтау; - кептіргендегі масса шығыны;	4,0
		3.3. ДЗ сандық анықтауын дұрыс жүргізеді: - химиялық әдістер (титриметрия, оның ішінде автоматты титраторда жұмыс жасай білуі, гравиметрия); - физика-химиялық әдістер (спектр-дің ультракүлгін және көрінетін аймағындағы спектрофотометрия, ЖЭСХ).	3,0
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
4	Лабораториялық жұмыс құжаттарын безендіру	- НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес берілген үлгі құжаттарын безендіреді; - өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасы түрінде безендіріп, сабакта көрсетеді; - жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сәйкестігі туралы қорытынды жасайды.	4,0 4,0 2,0
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
5	Компьютерлік және ақпараттық құзыреттілік	- заманауи бағдарламаларды Excel, Microsoft Word, Power point қолдана отырып, персональды есептеу техникасының негізгі жұмыс істеу принциптерін біледі; - PUBMED, MEDLINE, Web on Science, Web on Knowledge көп функциональды және мамандандырылған базадағы мәліметтерді қолдана алады; - материалдар және ақпараттармен еркін жұмыс жасай	4,0 3,0 3,0

		алады.	
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы машиқтар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДЗ талдау саласындағы ғылыми зерттеулер методологиясын біледі;</li> <li>- әдебиеттерге талдау жасайды және мәліметтерге сыни шолулар жасайды;</li> <li>- ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді;</li> <li>- ДЗ сапасын бақылау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуде қажетті приборлардың жұмыс істеу принциптерін біледі;</li> <li>- тандалған тақырыбы бойынша ғылыми конференцияларға қатысады;</li> <li>- ғылыми жұмыстары бойынша өзіндік ғылыми зерттеулер нәтижесін білім алушыларға дәйектеме жасайды, зерттеулер нәтижесін ұсыншып, оны презентация, жобалар түрінде білім алушы ғылыми конференцияларда және т.б. баяндауға қабілетті.</li> </ul>	1,5 1,5 1,5 2,0 2,0 1,5
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
7	Сыни ойлау және эффективті оқыту машиқтары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бақылауға алынған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарын түсіндіреді;</li> <li>- Болжамдарды жинақтау және мәселелік сұрақтарды қалыптастыруға белсенді қатысады;</li> <li>- ақпаратты сыни көзқараспен бағалайды, қорытынды жасайды, түсіндіреді және өзінің дәлелдерін негіздейді;</li> <li>- қорытындылар құрастыру үшін жаңашыл бастамалар мен ойларын ұсынады.</li> </ul>	2,5 2,5 2,5 2,5
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
8	Білім алушының өзін-өзі бағалауы және кері байланыс жасайтындығын көрсету	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өзіндік талдау, өзіндік бақылау, өзіндік реттеудің жоғары деңгейін көрсетеді;</li> <li>- өзін және топтастарын сыни көзқараспен бағалайды;</li> <li>- оң көзқарастағы конструктивті және объективті кері байланысты ұсынады;</li> <li>- кері байланысты қарсылықсыз қабылдайды.</li> </ul>	2,5 2,5 2,5 2,5
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>
9	Коммуникативті дағдылары	- ашық түрде диалог жасай алады және ұжымда жағымды көңіл күй-психологиялық атмосфера	2,0

		<p>қалыптастырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз ойын дұрыс, сауатты, түсінікті және нақты түсіндіреді және өз ойын өзгертуелік, топтастарынан ақпаратты түсіністікпен қабылдай-ды;</li> <li>- оқытушы мен өзінің курсастарын зейін қойып тындаиды, пікір талас туындаған жағдайда белсенді араласады;</li> <li>- кәсіби этикет принциптері мен ережелерін нұсқауға алады;</li> <li>- өз ортасындағыларды сыйлайды және қарым-қатынас жасай біледі. Түсінбеушіліктер мен шиеленістерді шешуге көмектеседі.</li> </ul>	2,0 2,0 2,0 2,0		
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>		
10	Топтық машиқтары және кәсіби қатынас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топта өзара қарым-қатынас жасаудағы әлеуметтік машиқтар мен дағдыларды менгерген, сонымен бірге, жұмысқа деген жауапкершілік;</li> <li>- топта оқу материалын талқылауда бастама көрсетеді;</li> <li>- курсастарына көмектеседі, топтағы әртүрлі тапсырмаларды ықыласпен орындаиды;</li> <li>- оқу пәніне қатысада жауапкершілік, сенімділік, тәртіптілік көрсетеді.</li> </ul>	2,5 2,5 2,5 2,5		
<b>Барлығы:</b>			<b>10</b>		
<b>Корытынды баға:</b>		<b>өте жақсы (90-100 балл)</b>	<b>жақсы (75-90 балл)</b>	<b>Қанағат-танарлық (50-74 балл)</b>	<b>Қанағат-танар-лықсыз (0-50 балл)</b>

#### 10.4 БӨЖ –ға арналған чек параги

№	Балл	Бағалау критериилері
1	өте жақсы A(4,0; 95-100%); A-(3,67; 90- 94%);	<p><b>Рефераттың дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераттың жазылуы БӨЖ-на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген талаптарға сай;</li> <li>• рефераттың қорғағанда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалды анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген ;</li> <li>• сұрақтарға сенімді ,қателіксіз жауап береді.</li> <li>• график бойынша өз мезгілінде орындаған.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рецензияда толық қамтылған: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы және практикалық маңыздылығы, қорытындысы, нұсқаулар, проблеманы шешу дәрежесі және жұмысты толық қамтуы, дұрыс анықтауы, автордың ғылыми әдебиеттерімен тығыз байланыстырылышы, талқылау тереңділігі, дұрыс жазылуы;</li> </ul>

- Қателіктер және ұсыныстар принципиалды, керекті;
- Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;
- График бойынша өз мезгілінде орындаған

### **Презентация**

#### **Жалпы талаптар:**

- Слаидтардың көркемделінуіне және берілген ақпараттар БӨЖ методикалық нұсқауда көрсетілгендей презентацияға қойылатын талаптарға толығымен сәйкес;
- Корғауда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалдары анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген;
- Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;
- График бойынша өз мезгілінде орындаған

#### **«Лекцияга қосымша енгізу» презентациясына қойылатын талаптар**

- Лекцияга қосымша енгізу көрсетуі тиіс:
- Рационалдық атауы, дәрілік заттың синонимы;
- Реакция химизмі көрсетілген функционалдық талдау;
- Сандық мөлшерін анықтаудың реакция химизмі көрсетілген фармакопеялық және фармакопеялық емес әдістерді талдау , керекті есептерді көрсету;
- Тазалығын анықтайтын нормативті параметрлерді көрсету;
- Жаңа дәрілік препараттарды сипаттау (химиялық формуласы, латынша, рационалдық атауы, физикалық және химиялық қасиеттері, талдау әдістері, қолданылуы және т.б.)

#### **Презентацияга пікір жазу**

- Пікірде толық қамтылған: көркемдеу стилі бойынша, мазмұны, тақырыбы, БӨЖ – на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген презентацияға қойылған талабына сай;
- Қателіктер және ұсыныстар маңызды, керекті;
- Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;
- График бойынша өз мезгілінде орындаған

#### **Тест тапсырмаларын құрастыры**

- Тест тапсырмалары (20 тапсырмадан кем емес) қойылған талаптарға сай: мазмұнының адекваттылығы, қисындылығы (логикалығы), анықтығы және түсініктілігі, тапсырма элементтерінің дұрыс орналасуы, қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында күрделілік дәрежесі бірдей бір тапсырманың болуы және оның жауабы біреу болған жағдайда.
- График бойынша өз мезгілінде орындаған

#### **«Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру.**

- химиялық формулалар (5 формуладан кем емес) қателіксіз, графикалық дұрыс жазылған;
- сапалық спецификациялары дәрілік зат сапасына қойылатын нормативті күжаттарға сай;
- талапқа сай эстетикалық безендірілген;

		<p><b>аралық бақылауда</b></p> <p><b>1. Тестілеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90-100% дұрыс жауаптар</li> </ul> <p><b>2. Нақты ситуациялық талдау (НСТ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>белсенді, командада жұмыс істей алады, лидерлік белсенділік көрсетеді;</li> <li>материалды талдауда және ситуацияны шешуде жоғары білім негізінде дұрыс сұраптар қоя біледі;</li> <li>ситуацияны толық талдай біледі және сол ситуацияны шешуде ұтымды шешім қабылдай алады.</li> </ul> <p><b>3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды;</li> <li>Қателіксіз комментариилер береді (сапалық көрсеткішін дұрыс таңдайды, реакция химизмін дұрыс жазады және т. б.).</li> </ul>
2	<b>жақсы</b> В+(3,33; 85-89%); В (3,0;80-84%); В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%);	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p><b>Рефератты дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіруде аздап қателік жібереді;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жазу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникалық қателіктер, айтылуында аздап қателік жібереді;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіруде аздап қателік жібереді;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Презентацияга пікір жазу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникалық қателіктер, айтылуында аздап қателік жібереді ;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тест тапсырмалары (20 тапсырмадан кем емес) жоғарыда көрсетілген критерийлер талабына сай.</li> </ul> <p><b>Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безендіруде бойынша ескерту.</li> </ul> <p><b>аралық бақылауда</b></p> <p><b>1. Тестілеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70-89% дұрыс жауаптар</li> </ul> <p><b>2. Нақты ситуациялық талдау(НСТ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Командада белсенді жұмыс істейді;</li> <li>Материалды толық біледі, ситуацияны терең талдайды;</li> <li>Болымсыз қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады.</li> </ul> <p><b>3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды;</li> <li>комментариилерде аздаған қателіктер жібереді, оны өзі жөндей ала-</li> </ul>

		ды.
3	қанагат. С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%)	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ тәмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p><b>Рефератты дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіруде көп қателік жібереді;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (2 пункттен көп емес)</li> <li>техникалық қателіктер, айтылуында қателік жібереді;</li> <li>ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді..</li> </ul> <p><b>Презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіруде көп қателік жібереді;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Презентацияга пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникалық қателіктер, айтылуында көп қателік жібереді ;</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда көрсетілген критерийлер бойынша (2-3 –тен көп емес) болуы тиіс.</li> </ul> <p><b>Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сапалық спецификациясында қателіктер</li> <li>Безендіру бойынша үлкен ескерту.</li> </ul> <p><b>аралық бақылауда</b></p> <p>1. Тестілеу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60-65% дұрыс жауаптар</li> </ul> <p>2. Нәкты ситуациялық талдау(HCT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Командада белсенді жұмыс істейді;</li> <li>Материалды толық біледі, ситуацияны терең талдайды;</li> <li>Болымсыз қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады.</li> </ul> <p>3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін маңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды;</li> <li>комментариилерде аздаған қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады.</li> </ul>
4	қанагат.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50- 54%)	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ тәмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p><b>Рефератты дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>материалды толық игермеген , тексті оқиды,</li> <li>сұраптарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (3-4 пункттен көп</li> </ul>

		<p>емес)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.</li> <li>· ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді..</li> </ul> <p><b>Презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· безендіруде көп қателік жібереді</li> <li>· материалды толық игермеген, текстті слайдтан оқиды;</li> <li>· сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.</li> </ul> <p><b>Презентацияга пікір жазу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· техникалық қателіктер, сұрақтарға жауап бергенде көп қателіктер жібереді.</li> <li>· ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді..</li> </ul> <p><b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген, жоғарыда көрсетілген критерийлер бойынша (4-5 –тен көп емес) болуы тиіс.</li> </ul> <p><b>Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ химиялық формулалар (5 формуладан кем емес ) дұрыс жазылмаған, қателігі жоқ;</li> <li>▪ сапалық спецификациясында қателіктер</li> <li>▪ Безендіру бойынша үлкен ескерту.</li> </ul> <p><b>аралық бақылауда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тестілеу</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50-63% дұрыс жауаптар</li> </ul> </li> <li>2. <b>Нақты ситуациялық талдау(HCT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· белсенділігі аз, командада өзіне сенімсіз, материалды толық игермегенін көрсетеді;</li> <li>· принципиальды қателіктер жібереді;</li> <li>· ситуацияны талдауда және оны шешуде көмекті қажет етеді.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>3 Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін маңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сәйкес жұбын тандағанда қателіктер жібереді (5 қатеден көп емес), оны өз бетінше жөндей алмайды</li> <li>- комментариилерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөндей алмайды.</li> </ul>
5	қанагат-сыз. FX (0,5; 25-49%)	<p><b>Рефератты дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· безендіру бойынша талапқа сай емес;</li> <li>· материалды игермеген.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жазу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес.</li> </ul> <p><b>Презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· безендіру бойынша талапқа сай емес ;</li> <li>· материалды игермеген.</li> </ul> <p><b>Презентацияга пікір жазу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес.</li> </ul> <p><b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда уақытында дайындаған көрсетілген критерийлер бойынша (2-3 –</li> </ul>

		<p>тен көп емес) болуы тиіс.</p> <p><b>Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>химиялық формулалар (3 формуладан кем емес ) дұрыс жазылмаған, қателігі көп;</li> <li>сапалық спецификациясында қателіктер</li> <li>Безендіру бойынша үлкен ескерту.</li> </ul> <p><b>Аралық бақылауда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тестілеу</li> <li>25-49% аралығындағы дұрыс жауаптар</li> </ul> <p><b>2. Накты ситуациялық талдау (НСТ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пассивті, командада жұмыс істемеген;</li> <li>сұрақтарға жауап бермеген немесе үлкен қателіктермен жауап берген.</li> </ul> <p><b>3.Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар. дайындау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сәйкес жұбын таңдағанда қателіктер жібереді (3 қатеден көп), оны өз бетінше жөндей алмайды;</li> <li>- комментариилерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөндей алмайды.</li> </ul>
5	қанагат-сыз. F (0; 0-49%)	<p><b>Рефератты дайындау және қорғау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіру бойынша талапқа сай емес;</li> <li>материалды игермеген;</li> <li>уақытында дайындаған.</li> </ul> <p><b>Рефератқа пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес;</li> <li>уақытында дайындаған .</li> </ul> <p><b>Презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безендіру бойынша талапқа сай емес ;</li> <li>материалды игермеген;</li> <li>уақытында дайындаған</li> </ul> <p><b>Презентацияга пікір жасу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес;</li> <li>уақытында дайындаған;</li> </ul> <p><b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда уақытында дайындаған көрсетілген критерийлер бойынша (4-5 – тен көп емес) болуы тиіс.</li> <li>уақытында дайындаған</li> </ul> <p><b>Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>химиялық формулалар (5 формуладан кем емес ) дұрыс жазылмаған, қателігі көп;</li> <li>сапалық спецификациясында қателіктер</li> <li>Безендіру бойынша үлкен ескерту.</li> <li>уақытында дайындаған</li> </ul> <p><b>Аралық бақылауда</b></p>

<b>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</b>	044-55/ 48 стр. из 28

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1. Тестілеу</li> <li>· 0-49% аз дұрыс жауаптар</li> </ul> <p>2. Накты ситуациялық талдау (НСТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пассивті, командада жұмыс істемеген;</li> <li>· сұраптарға жауап бермеген немесе үлкен қателіктермен жауап берген.</li> </ul> <p>3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар. дайындау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сәйкес жұбын таңдағанда қателіктер жібереді (5 қатеден көп), оны өз бетінше жөндей алмайды;</li> <li>- комментариилерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөндей алмайды.</li> </ul>
--	--

<b>10.5 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
Электрондық ресурстар: оқу әдебиетінің дерекқоры, веб-сайттар, электрондық анықтамалық материалдар, зертханалық сабактарға бейнероликтер, ОКТЕ-ге бейнероликтер, бейнедәрістер.	
«Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау» пәнінен дәріс жинағына сілтемелер:	
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v3WVU2eXi0Nmkj3wi9EU4NqVncMh4cPm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1v3WVU2eXi0Nmkj3wi9EU4NqVncMh4cPm?usp=sharing</a>	
1	<a href="https://drive.google.com/file/d/1F6D3lnPpmZkQgtG7rhiAzk_juDZaewog/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1F6D3lnPpmZkQgtG7rhiAzk_juDZaewog/view?usp=sharing</a>
2	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yVMewX_m_50T4E4OK9XdSBJRgBPNSHS8/iew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yVMewX_m_50T4E4OK9XdSBJRgBPNSHS8/iew?usp=sharing</a>
3	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nDdcPUv4t8hWNnFRkO8IRIT3_CAZHyR2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nDdcPUv4t8hWNnFRkO8IRIT3_CAZHyR2/view?usp=sharing</a>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыстарды талдау»	044-55/ 49 стр. из 28

4	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-DuQgar0U_KWaG5SsmioCV3Dg9DIIZi1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-DuQgar0U_KWaG5SsmioCV3Dg9DIIZi1/view?usp=sharing</a>
5	<a href="https://drive.google.com/file/d/1GPzSB4N5TaKaMLhaS6YDa1GqMJhY7Yy7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GPzSB4N5TaKaMLhaS6YDa1GqMJhY7Yy7/view?usp=sharing</a>
6	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YYMQy_DyXQeeNwFhghEAUKu1XDM8oXxI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YYMQy_DyXQeeNwFhghEAUKu1XDM8oXxI/view?usp=sharing</a>
7	<a href="https://drive.google.com/file/d/1o8LwWrAEIJdGZThwBfa4kJx2sd4W0cy4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o8LwWrAEIJdGZThwBfa4kJx2sd4W0cy4/view?usp=sharing</a>
8	<a href="https://drive.google.com/file/d/1U_Qv8TPdl-st01qMsfEUAPNIf7Kr83s7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U_Qv8TPdl-st01qMsfEUAPNIf7Kr83s7/view?usp=sharing</a>
9	<a href="https://drive.google.com/file/d/1aheZG1Rd7joUKnViZgKaSNTkWz03sS3W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aheZG1Rd7joUKnViZgKaSNTkWz03sS3W/view?usp=sharing</a>
10	<a href="https://drive.google.com/file/d/1htpwaQwdXAkxWtKr_OGSqb15k1sb5cZq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1htpwaQwdXAkxWtKr_OGSqb15k1sb5cZq/view?usp=sharing</a>
11	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Os8F_EZGY_6zd05uobyTVIK6DcytOqku/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Os8F_EZGY_6zd05uobyTVIK6DcytOqku/view?usp=sharing</a>
12	<a href="https://drive.google.com/file/d/17eHG5_5eh3Z5AgPI2GlGbHG6d1gpUrce/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17eHG5_5eh3Z5AgPI2GlGbHG6d1gpUrce/view?usp=sharing</a>
13	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VpnesOnRtRFLlnbqOvkBlpNhGMWt8CQ2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VpnesOnRtRFLlnbqOvkBlpNhGMWt8CQ2/view?usp=sharing</a>
14	<a href="https://drive.google.com/file/d/18TdVo7ZRHnr11bmOGKM16eNVqnBc4mMv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18TdVo7ZRHnr11bmOGKM16eNVqnBc4mMv/view?usp=sharing</a>
15	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IrAnMmoyaHcrXetcEsbfJ5HD6mS8fqpF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IrAnMmoyaHcrXetcEsbfJ5HD6mS8fqpF/view?usp=sharing</a>

### Электрондық оқулықтар

- Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: Учебник. Том I/ Алматы, Эверо, 2020. - 640с.,[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/191/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/191/)
- Арыстанова Т.А., Фармацевтическая химия: Учебник. Том II/ Алматы, Эверо, 2020. - 572 с.,[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/193/](https://elib.kz/ru/search/read_book/193/)
- Арыстанова Т.А., Общая фармацевтическая химия: Учебник/ Алматы, Эверо, 2020-296 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/196/](https://elib.kz/ru/search/read_book/196/)
- Арыстанова Т.А., Фармацевтикалық химия: Оқулық. I том/Алматы, Эверо, 2020. - 604 б[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/194/](https://elib.kz/ru/search/read_book/194/)
- Арыстанова Т.А., Фармацевтикалық химия: Оқулық. II том/Алматы, Эверо, 2020. - 544 б[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/195/](https://elib.kz/ru/search/read_book/195/)

6. Арыстанова Т.А.Жалпы фармацевтикалық химия:Оқулық/ Алматы, Эверо,2020-296 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/197/](https://elib.kz/ru/search/read_book/197/)
7. Ордабаева С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений. учебное пособие.- Шымкент: «Элем», 2012. – Электрон. текств. дан. (4,75Мб).
8. Ordabaeva S.K. Pharmaceutical chemistry. Aromatic compounds. - Shymkent: "Alem",2018.-Electron. text data.(4.75Mb).2021.-271 р.
9. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М: ИМГМУ; - Шымкент: ЮКГФА.-Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). 2015. – 285 с.
10. Ордабаева, С. К. Фармацевтикалық химия. Ароматты қосылыстар [Электронный ресурс] : оқулық / С. К. Ордабаева ; ауд. А. Ш. Қарақұлова. - Электрон. текстовые дан. (6,815 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2016. - 301б. эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Ордабаева, С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Ордабаева ; пер. Е. К. Орынбасаров. - Электрон. текстовые дан. (6,631 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2012. - 300 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
12. Ордабаева, С. К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асильбекова. - Электрон. текстовые дан. (4,699 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2016. - 200 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетневой. - Электрон. текстовые дан. ( 50,6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
14. Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавляемых в аптеках. Часть I / С. И. Красиков, И. В. Михайлова, С. В. Морозова [и др.] ; под редакцией С. И. Красиков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 100 с. <https://www.iprbookshop.ru/31832>
15. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по фармацевтической химии для студентов III курса фармацевтического факультета. Часть 1 / С. И. Красиков, И. В. Михайлова, Л. А. Чеснокова [и др.] ; под редакцией С.

И. Красиков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31833>

## Электрондық ресурстары

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

## Зертханалық/ физикалық ресурстар: химиялық, физика-химиялық, физикалық құралдар:

- АЭ-25 МО электрлі аквадистилляторы;
- MT4000/MT5000 MEIJI TECHNO сериялы биологиялық микроскоп;
- Су моншасы-термостат WB-4MS;
- Жоғары эффективті сұйық хроматограф Sysam;
- И-160 зертханалық иономері;
- Фотоэлектрлік концентрациялық КФК-2 Колориметр;
- Зертханалық центрифуга СМ-6М;
- Зертханалық микроскоп МС 50;
- MSH-300 жылдыту магниттік арапастырғыш;
- 3D шағын шейкер;
- RL3 Рефрактометр;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;
- pH-метр - милливольтметр pH-150МА;
- RM-1 ротамиксі;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- U/UH су термостаты;
- Фотоэлектрлі ФОТОМЕТРЛЕР КФК-3-“ЗОМЗ”;
- Фурье-спектрометр инфрақызыл инфралиюм ФТ-08

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді косылыстарды талдау»</b>	044-55/ 52 стр. из 28

- ЛХМ-2000 хроматографы;
- PD-303s сандық спектрофотометр;
- электронды таразылар CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 және т. б.;

**Арнайы бағдарламалар:** STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ), Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»

**Журналдар (электронды журналдар):** «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал» журналдары және т.б..

### Әдебиет

негізгі:

#### қазақ тілінде:

- 1) Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 1-том оқулық. - Алматы :Эверо, 2015. - 604 б
- 2) Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 2-том :оқулық - 1-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 544 б
- 3) Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1: монография / ред. А.О. Төлегенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-ші бас. - Алматы :Жібек жолы, 2008. - 592 бет
- 4) Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. 2 т.: монография / ҚР Республикасының денсаулық сақтау министрлігі; ред. А.О. Төлегенова. - 1-ші бас. - Алматы: Жібек жолы, 2009. - 804 бет
- 5) Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. 3 т. :монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ред. А.О. Төлегенова. - 1-ші бас. - Алматы :Жібек жолы, 2014. – 709 бет

#### Орыс тілінде:

1. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том I. (2-ое издание). «Sky Systems», 2021. -640 с.
2. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том II. (2-ое издание). «Sky Systems», 2021. -572 с.
3. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия, том I: - Алматы, изд. «Эверо», 2015.-572 с.
4. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия, том II:- Алматы, изд. «Эверо», 2015.-640с
5. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы: «Жибек жолы». -2008.-Том 1.-592с.
6. Государственная фармакопея Республики Казахстан.- Алматы: «Жибек жолы». -2009.-Том 2.-804с.
7. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы: «Жи-

бек жолы». -2014.-Том 3.-729с.

8. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С.К. Ордабаевой. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 352
9. Ордабаева С.К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений: учебное пособие.-2012.-250 с.
- 10.Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 160 с
- 11.Method validation in pharmaceutical analysis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418
- 12.Watson, David G. Pharmaceutical analysis: a textboor for pharmacy students and pharmaceutical chemists / David G. Watson. - 4th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - 459 p.

#### **қосымша:**

- 6) Арыстанова Т.А., Арыстанов Ж.М. Инновационные технологии в фармацевтическом образовании: обучение и контроль. Учебно-методическое пособие. – Шымкент.-2012.- 175с.
- 7) Краснов, Е. А. Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / - М.: "Литтерра", 2016. - 352 с.
- 8) Краснов, Е. А. Фармациялық химия сұрақтар мен жауаптар түрінде : оқуқұралы = Фармацевтическая химия в вопросах и ответах : учебное пособие / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.-704 с.
- 9) Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М:ИМГМУ; - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 285 с.
- 10) Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау: оқуқұралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 120 бет. С
- 11) Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебное пособие / под ред. Раменской Г. В. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 352
- 12) English for the pharmaceutical industry: textbook / M. Bucheler [and etc.]. - New York: Oxford University Press, 2014. - 96 р. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 13) Cairns, D. Essentials of pharmaceutical chemistry: textbook / D. Cairns. - 4th ed. - London: [s. n.], 2013. - 308 р
- 14) Ордабаева С.К., Каракұлова А.Ш. Глицирризин қышқылы тундыларының дәрілік препараттарының бірыңғайланған сапасын бақылау әдістемелерін жасау: ғылыми-әдістемелік нұсқау.-Шымкент, 2013.-92 б.

15) Ордабаева С.К., Надирова С.Н. Унифицированные методики хроматографического анализа лекарственных форм метронидазола: научно-методические рекомендации.-Шымкент: «Әлем». 2015. – 84 с.

16)

## 12. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, өзін ұстауы, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушыға қажет:

- бастапқы білім деңгейлерін тексеруде базалық химиялық пәндер бойынша (бейорганикалық, органикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидты химиялар) теориялық білімдерін және іс-тәжірибелік дағдыларын көрсету және оларды дәрілік заттар талдауында қолдана білу;
- Дәрілік заттардың (ДЗ) сапасын бақылау бойынша лабораториялық жұмыстарды жеке, жұппен және шағын топтарда орындауға дайын болып келу;
- лабораториялық сабактарда (экспериментальды жұмыстарды) орындауға белсене қатысу;
- тапсырмаларды орындауға ынтасы жоқ немесе толық орындамаған жағдайда айыптау шаралары қолданылады, тәжірибелік сабакқа қойылатын балл азаяды, ол «Зертханалық жұмысты бағалау критерилері» кестесінде көрсетілген;
- командамен жұмыс жасай білу;
- БӘЖ кестеге сәйкес орындау;
- ОБӘЖ сабактарына қатысу, әр апта сайын сабакқа қатысу журналда белгіленеді және қалдырылған сабактар үшін шрафтық санкциялар қолданылады;
- келесі дәріс тақырыбымен алдын-ала танысып, дәріс тақырыбы бойынша оқытушымен кері байланысқа түсуге дайын болу;
- ғылыми жұмыстарға белсене қатысу;
- лабораторияда техника қауіпсіздігін сақтау;
- лабораториялық ыдыстарға, құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарау;
- жұмыс орнын таза ұстау;
- 1 дәрістен себепсіз қалудың айыппұл балы 1 баллды құрайды, ол АБ бағасынан алынады; бір БӘЖ сабағынан себепсіз қалса, 2 балл ЖР (ағымдық бақылаудың 60% есептемегенде) алынады;
- пән бойынша емтиханға жіберілу рейтингісі - зертханалық сабактың, БӘЖ, аралық бақылау, дәріс сабағы рейтингілерінің орташа балынан тұрады;
- пән бойынша қорытынды бақылауға – емтиханға жіберілу рейтингісі 30 балдан кем болмауы тиіс (50%).

<p><b>13. «ОҚМА» АҚ -ның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b></p>
<p><b>Миссия</b></p> <p>Құзыреттілікті үздіксіз арттыру және шығармашылық бастаманы дамыту жолымен медициналық және фармацевтикалық саладағы тез өзгеретін жағдайларға бейімделуге дайын қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде Оңтүстік өнір мен жалпы ел үшін медициналық және фармацевтикалық бейіндегі жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p>
<p><b>Көрініс</b></p> <p>Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін мамандарды даярлауға бағытталған практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтика саласының құзыреттілікке негізделген тәсілдері мен қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі.</p> <p><b>Негізгі этикалық қағидалар, ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыру үшін сұйенеді:</b></p> <p><b>ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібілігінің принципі</b> – бұл дайындықтың барлық деңгейлері бойынша білім алушыларға сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды қамтамасыз ететін өз білімі мен іскерлігін тұрақты жетілдіру.</p> <p><b>ОҚМА сапа принципі</b> – бұл қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның фундаменталдығын сақтау және жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде оқытуудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі.</p> <p><b>Оқытуудың бағдарлану принципі</b> – бұл тез өзгеретін экономикалық жағдайларды және еңбек нарығындағы заманауи үрдістерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке бағытталған оқу процесін жүзеге асыру, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, оқу нәтижелерінің уәждемесі мен мониторингін дамыту, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызмет үшін қажетті білім мен құзыреттіліктер көлемін кеңеүту.</p>

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы  
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді  
қосылыстарды талдау»

044-55/  
56 стр. из 28

**14 Келісу, бекіту және қайта қарау**

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024г	№9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
10.06.2024г	№21	Ордабаева С.К. фарм.ғ.д., профессор	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама	Фармация бойынша ББК төрайымының Т.А.Ә.	Қолы
18.06.2024г	№ 11	Тоқсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор м.а.	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</b> <b>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</b>	044-55/ 57 стр. из 28

**Ф-044/270/01-2024**

«2024 - 2025 ж. «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»  
пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды  
келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өз-герістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуіші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: 1. Аналитикалық химия	<p>Катиондар мен аниондардың қышқылдынегіздік жіктелуі. Фармацияда қолданылатын аналитикалық химияның негізгі химиялық талдаудың негізі. Әдістердің жіктелуі: бөлу, тұндыру және айдау. Дәрілік заттардың құрамын зерттеуде фармацияда қолданылатын титриметриялық талдауды пайдалану. Электрохимиялық, оптикалық жіне хроматографиялық талдау әдістерінің жіктелуі мен теориялық негізі. Аналитикалық химияның жалпы теориялық негізін дәрілік препараттарды өндөуде, сарапатама жасауда, стандарттауда және дәрілік түрлерді рационалдық зерттеуде қолдану</p>	<p>«Келісілді»  хаттама № _____ «___» 202 ж. Химиялық пәндер кафедрасының менгерушісі, х.ғ.к., профессор м.а., Дауренбеков К.Н.</p>
2. Органикалық химия	<p>Органикалық химия органикалық қосылыстардың негізін құрайтын маңызды қосылыстарды қарастырады, олардың негізі ретінде «Құрылымы - қасиеттері» мәселе-лерін дамытуда және химиялық ойлану қабілетін арттыру болып табылады. Оларға жасанды және табиғи текті дәрілік заттар дайындау үшін қажетті көмірсүтектер және олардың туындылары жатады.</p>	<p>«Келісілді»  хаттама № _____ «___» 202 ж. Химиялық пәндер кафедрасының менгерушісі, х.ғ.к., профессор м.а., Дауренбеков К.Н.</p>
3. ДЗ талдау және зерттеудің жалпы әдістері	<p>Дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін Мемлекеттік принциптер мен ережелер. Дәрілік заттарды зерттеудің жалпы фармакопеялық әдістері. Табигаты бейорганикалық және органикалық алифатты және алициклді қосылыстар туындылары дәрілік заттарына талдау жүргізу.</p>	<p>«Келісілді»  хат. № _____ «___» 202 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС) «Табиғи биологиялық белсенді қосылыстарды талдау»</p>	<p>044-55/ 58 стр. из 28</p>

		Ордабаева С.К.
<p>4. Реквизиттен кейінгі: Фармацевтикалық химия</p>	<p>Фармацевтикалық химияның арнайы бөлімі - НҚ талаптарына сәйкес дәрілік заттарды жасау, өндіру, сактау және қолдану кезеңдерінде ароматты және гетероциклді қосылыстар туындыларының сапасын бақылау әдістерін, фармакологиялық белсенділікпен химиялық құрылыштың өзара байланысын, физикалық және химиялық қасиеттерін, алу тәсілдерін зерттейді.</p>	<p>«Келісілді» хат.№ _____ «___» ____ 202 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>
<p>5. Токсикологиялық химия</p>	<p>Токсикологиялық химия: пәні, міндеттері, негізгі бағыттары мен зерттеу объекттері. «Дәрілік» улар, пестицидтер, «ұшқыш», «металдық» улар, күйдіргіш сілтілер, минералды қышқылдар мен олардың тұздарының, есірткі заттардың химия-токсикологиялық талдауы. Өткір уланулардың лабораториялық диагностикасы.</p>	<p>«Келісілді» хат.№ _____ «___» ____ 202 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>
<p>6. Өндірістік тәжірибе: «Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау»</p>	<p>Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау, ұйымдастырудың тәртібі және қағидалары және жүргізу. Фармацевтикалық талдауда қолданылатын заманауи физикалық, химиялық және физико-химиялық әдістер. Дәрілік заттардың сапасын бақылау үшін қолданылатын жалпы фармакопеялық зерттеу әдістері. Дәрілік заттарды идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін қолданылатын заманауи физико-химиялық (инструментальды) әдістер.</p>	<p>«Келісілді» хат.№ _____ «___» ____ 202 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>